

Министерство образования Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЫСОКОГОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательного профиля «26__»__августа 2026 г. протокол № 4_____ Председатель ПЦК _____/_____	Согласовано на заседании Методического совета ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» « 28 » августа 2026 г. прото- кол № 5 Председатель МС _____/Е. Н. Булыгина	Утверждаю: Директор ГАПОУ СО «Высокогорский многопро- фильный техникум» _____/З.В Никонова « 1 » сентября 2026г
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСТОРИКО - КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ
«ПОИСК»**

для профессии СПО по ППКРС:

Разработчик:

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год

Уровень освоения: базовый

Преподаватель истории высшей категории
Бадак Светлана Анатольевна

г. Нижний Тагил,
2026

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	СТР. 3
2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	СТР 5
3 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	СТР 7
4. КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	СТР 8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования предназначена для изучения истории и краеведения в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения дополнительной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Общая характеристика Рабочая программа курса внеурочной деятельности для студентов СПО составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»), а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Рабочая программа дополнительного образования разработана на основе рекомендаций и примерной программы А.А. Вагина(кандидат исторических наук, краевед). . М. : Издательский центр «Академия», 2019 Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.) При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы: 1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Исторический,краеведческий клуб – основная организационная форма внеклассной работы. Он объединяет сравнительно небольшую группу учащихся для длительной (не менее года) регулярной работы по историческим, краеведческим направлениям. Это один из путей воспитания интересов и развития интеллектуальных возможностей студентов.

Составительская программа студии основана на рекомендациях А.А. Вагина, кандидата исторических наук , в соответствии со стандартами исторического образования , дополнительного исторического образования

Программа представляет возможности по новому подойти к региональной истории: дать не только иллюстрацию событий краеведческого характера, но и активно участвовать в поисковой деятельности, в оформительской работе материалов по краеведению.

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, и обогащение исторического сознания студентов знанием истории своего края через теоретическую и практическую поисковую, исследовательскую деятельность.

Цель курса: актуализация и обогащение исторического сознания студентов знанием истории своего края через теоретическую и практическую поисковую, исследовательскую деятельность. Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи программы:

- Раскрыть разнообразие социальной жизни через повседневную деятельность земляков, их роль в обществе и вклад в развитие края.
- Проследить возникновение системы ценностей, определяющих деятельность людей в данном регионе, их преемственность.
- Обозначить духовно-нравственную связь прежних поколений с современным поколением через личностное включение учащихся в поисковой и исследовательской работе.
- Анализ и оформление собранных материалов.

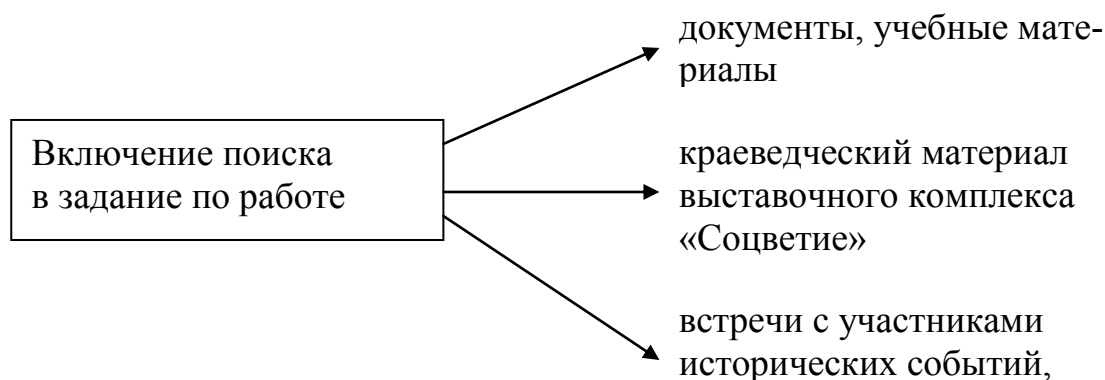
Место курса краеведческого исторического клуба

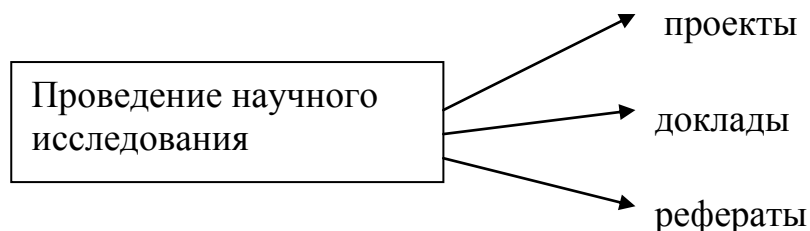
Программа курса рассчитана на 144 часов, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года. Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта. Они могут лечь в основу исследований студентов

Направления деятельности студии :

- военно-патриотическое (работа с ветеранами ВОВ; участниками локальных войн; бывшими военнослужащими);
- краеведческое
- оформительское (отбор материалов; оформление лекций по темам);
- просветительское (лекторская работа).

Основной метод в обучении





Особенности студийной работы:

1. совокупность различных видов деятельности обучающихся;
2. совокупность больших и малых дел;
3. большая свобода в выборе содержания, форм и методов работы);
4. проводится во вне урочное время;
5. добровольный принцип участия
6. использование ресурсов регионального краеведения

Итогом сформированности личных результатов освоения программы в части получения среднего общего образования является обладание выпускниками общими компетенциями, включающими в себя способность:

-
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
-

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Мероприятия	Всего	Теория	Практика
Сентябрь-октябрь, 72 часа				
1	Посещение Краеведческого музея. Опыт деятельности.	2	0	2

№№ п/п	Мероприятия	Всего	Теория	Практика
2	Организация поисковой группы.	2	2	0
3	Краеведческая работа ВМТ: опыт, традиции.	4	2	2
4	Подготовка и проведение опытной экскурсии. Создание лекторской группы.	4	2	2
5	Сбор новых материалов, их отбор по направлениям, оформление материалов (династии, ветераны училища).	4	1	3
6	История Выйского района (картография). История ВМТ	2	1	1
7	Доклады учащихся по направлениям работы.	3	0	3
8	Анализ работы «Умение оратора».	2	0	3
9	Работа с архивами ПУ № 59. Выставочный комплекс «Соцветие».	4	2	2
10	Изучение краеведческого материала профессионально-технического образования.	2	2	0
Всего		29	12	17
Ноябрь-декабрь, 72 часа				
11	Работа лекторской группы: праздники (подготовка информации: 7 ноября, Новый год, Рождество). Сбор материалов.	10	4	6
12	Работа групп по направлениям: поисковое, просветительское, историческое.	10	2	8
13	Оформительское дело: 1) правила; 2) компьютер; 3) рисунок.	3	0	3
14	Подготовка и участие в «Дне рождения училища».	6	2	4
Всего		29	8	21
Январь-февраль, 72 часа				
15	Посещение памятных мест Родного края. Экскурсии в города: Екатеринбург, Верхотурье. Творческие отчёты.	42	32	10
16	Подготовка выступлений к учебно-практической конференции (ежегодной). Индивидуальная работа (15 человек) на основе творческих отчётов.	16	6	10
17	Подготовка и проведение информативных линеек о праздниках.	4	1	3

№№ п/п	Мероприятия	Всего	Теория	Практика
Всего		20	7	13
Март-апрель, 72 часа				
18	Акция «Посылка».	4	0	4
19	Работа над наглядными пособиями по истории.	4	1	3
20	Выезд на природу- Родной край (окрестности г. Н. Тагил).	5	0	5
21	Новые маршруты «Старые улицы города».	6	2	4
22	Посещение музейных комплексов г. Н. Тагил. Творческие отчёты.	9	9	0
Всего		28	12	16
Май-июнь, 72 часа				
23	Подготовка и помощь в проведении праздников: 1 мая, 9 мая, День конституции.	10	4	6
24	Подготовка и проведение круглого стола по итогам работы кружка.	6	4	2
25	Моя профессия : перспективы и достижения.	10	6	4
26	Подготовка и проведение отчётной выставки по краеведческим работам кружка. (Выставочный комплекс «Соцветие»).	6	2	4
27	Роль г. Н. Тагил в истории Урала и России: 1) общеисторический аспект; 2) ВМТ	6	4	4
Всего		38	20	18
ИТОГО		144	59	85

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы :

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы студенты имеют доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация - зачет. Форма зачета - защита реферата, проекта.

Требования к студенту, сдающему зачет по программе дополнительного образования (клуб «Поиск», историка - краеведческая направленность.)

1. К сдаче зачета допускаются студенты, усвоившие все разделы учебной программы.
2. При оценке ответа на зачете учитывается успеваемость студента в течение всего периода: работы на занятиях студии.
3. Преподаватель имеет право задавать вопросы по всему пройденному курсу.
4. Итоговая оценка на зачете учитывает все формы работы студента в течение учебного года.

Критериально - оценочный лист промежуточной аттестации

(наименование УД)

Общая компетенция	знания умения	Показатели	Аспекты оценки	Балл
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные техноло-	Основные категории и понятия истории Родного края	1. Проявлена потребность в учебной деятельности в процессе обучения в течение всего срока обучения (<i>количество пропусков занятий</i>)	процесс	5
		2. Ответственное отношение к выполнению заданий самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в течение всего срока обучения (<i>средний балл по текущей успеваемости</i>)	процесс	5

гии для выполнения задач профессиональной деятельности		3. Демонстрация готовности обучающегося к прохождению промежуточной аттестации <i>(наличие реферата, автореферата, слайд-презентации, соответствующего внешнего вида)</i>	процесс	5
с		4. Владеет терминологией и понятийным аппаратом в ходе защиты проекта	процесс	5
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Роль истории и краеведения в жизни человека и общества; Сущность процесса познания; Основы научной, исторической и краеведческой картин мира	5. Владеет умением самопрезентации	процесс	5
		6. Соблюдены общие требования к оформлению реферата. проекта	готовый результат	5
		7. Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам, теме проекта	готовый результат	5
		8. Выводы в реферате не противоречат изложенному теоретическому и практическому материалу.	готовый результат	5
		9. Наличие аргументированных собственных суждений и умозаключений в проекте	готовый результат	5

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1. ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах познания, ценностей формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Основы исторического познания, краеведения.	10. Наличие в реферате современных источников информации	готовый результат	5
		11. Обучающийся свободно владеет информацией представляемой работы, грамотно и логично выстраивает защиту проекта	процесс	5
		12. Представлена презентация в программе Power Point, которая грамотно и интересно помогает выстроить защиту проекта	готовый результат	5
		13. В ходе защиты реферата обучающийся убедительно и грамотно отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии	процесс	5
		14. В ходе защиты реферата выстраивает деловые отношения с членами комиссии, адекватно реагирует на замечания	процесс	5
		15. Демонстрирует самостоятельное владение работать с ПК- компьютером	процесс	5
		16. Соблюдает временные рамки, определенные для защиты реферата (10-15 мин.)	процесс	5

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	У1. ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах 3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	17. Умеет объяснить практическое значение полученных знаний для понимания собственного смысла жизни.	процесс	5
		18. Обосновывает актуальность выбранной темы проекта с гражданско-патриотической позиции	процесс	5
		19. Проводит рефлексию (самооценку) по окончании защиты проекта	процесс	5
		20. Владеет искусством диалога при защите собственной точки зрения	процесс	5
Количество баллов		100		

Шкала перевода общего количества баллов в традиционную оценку:

100-85 баллов – «5»

84-75 баллов – «4»

74-65 баллов – «3»

Менее 65 баллов – «2»

Проявление показателей:

1 балл – не значительное, не точное изложение материала, существенные допущенные ошибки, отсутствие логических связей.

2 балла – незнание большей части содержания реферата, допускает ошибки в формулировке определений терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3 балла – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно; допускает ошибки в оформлении реферата; не продумана презентация

4 балла – то же, что «5» баллов, но имеет недостатки, в том числе в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания преподавателя; допущены ошибки в ответе на дополнительные вопросы.

5 балла – полно излагает содержание реферата, даёт правильное определенное терминов и понятий; обнаруживает понимание историка-краеведческих, исторических проблем, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; свободно владеет информационными технологиями.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

- 1 История образовательного заведения.
 - 2 Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
 - 3 Улица родного города.
 - 4 Педагогические династии.
 - 5 Предприятия родного города.
 - 6 Волонтерское движение в Нижнем- Тагиле.
 - 7 Мои земляки.....
 - 8 История родного города.
 - 9 История моей семьи в истории страны.
 - 10 Памятные места Свердловской области.
 - 11 Достижения тагильчан: вчера и сегодня.
 - 12 *Антикоррупционное движение в моем регионе*
 - 13 Герои локальных конфликтов.
 - 14 Образование в регионе: проблемы и достижения.
 - 15 Антитеррор в молодежной среде.
 16. Моя профессия: достижения, перспективы.
- требования к оформлению и содержанию реферата (см. методические рекомендации)

- требования к защите работы:

Защищающий реферат в течение 10–15 минут рассказывает о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

Выставление оценки за зачет.

Литература

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2023.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2021.

. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы; учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914- начало XXI века; учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века; учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, Торкунов А.В.; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

Рекомендуемая литература для преподавателей:

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2018.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2021.

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2023.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 20123.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2024. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи). www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»). www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temple.ru (Проект «Храмы России»). www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями). www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина). www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная). www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов). www.soumusic.ru (Советская музыка). www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio). www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия

Лист самооценки, в котором сами оцените свою работу по подготовке к зачету и свою работу на зачете

Студент (ка) _____ группы № _____

(ФИО)

форма зачета – защита реферата, проекта

I. Самооценка

До начала экзамена	После сдачи экзамена	Оценка, полученная на экзамене

II.

	Да	Нет
--	----	-----

Удалось ли добиться поставленной цели ?		
Удовлетворен ли в целом тем, как выполнил задание ?		

III.

Чему научился в ходе выполнения реферата?		
Какие затруднения испытывал при подготовке к экзамену, и как их удалось преодолеть?		
Какие выводы готов сделать на будущее ?		

Спасибо за сотрудничество!!!

